

PUHEMOTORIIKAN KOULUTUS

Assessment and Treatment of Childhood Apraxia of Speech: Practical Clinical Application of DTTC for severe CAS

Edythe A. Strand

Helsingissä 9-11.8.2023

Käytännönläheinen puhemotoriikan koulutus keskittyy verbaalisen dyspraksian arviointiin, erotusdiagnostiikkaan ja kuntoutukseen, painottuen kliiniseen työhön ja päätöksentekoon terapiatilanteissa (ks. tarkempi kuvaus).

Kouluttaja

Dr. Edythe A. Strand

Emeritus Speech Pathologist

**Department of Neurology, Mayo Clinic
Emeritus Professor**

Mayo Collage of Medicine

Koulutus pidetään 9-11.8.2023 Helsingin ydinkeskustassa. Koulutukseen otetaan max. 50 osallistujaa. Koulutus toteutuu, mikäli ilmoittautuneita on 31.5.2023 mennessä vähintään 30.

Koulutus kuuluu lasten puheen kuntoutuksen koulutussarjaan (Kuutsa & Savinainen-Makkonen), josta voit koota itsellesi sopivan sisällön/laajuuden (esim. ns. pitkän koulutuksen, 5 pv).

Lasten puheen pulmien kuntoutus -koulutus (vastavalmistuneille), 2-3 pvää

Kättä pidempää – helppojen apuvälineiden käyttö puheen kuntoutuksessa, 1-2 pvää

Äänteellisten taitojen vakiintumiseen liittyviä näkökulmia lapsen puheen kuntoutuksessa, 1 pvä

Konsonanttiyhtymien kuntoutus, 1 pvä

Äänneistä puhetta – näkökulmia ympäristön ohjaukseen äänneellisessä kuntoutuksessa, 1 pvä

Tarkemmat tiedustelut:
annukka.kuutsa@gmail.com
tuula.savinainen@kolumbus.fi

Ilmoittautuminen

Sitova ilmoittautuminen
31.05.2023 mennessä
tuula.savinainen@kolumbus.fi
Mainitse sähköpostissa osallistujan nimi, yhteystiedot sekä laskutustieto. Jälki-ilmoittautuminen saattaa olla mahdollista 31.7.2023 saakka.

Hinta

31.5.2023 asti 750€ + alv 24 % = 930€

1.6.2023 alk. 850€ + alv 24 % = 1054€

Hintaan sisältyvät sähköiset koulutus- materiaalit sekä iltapäivän kahvit ja hedelmävälipala. Lounas on omakustanteinen.

Peruminen

Ilmoittautumisajan jälkeen ennen koulutuspäivää tehdystä peruutuksesta peritään 50 % hinnasta. Esteen tullessa koulutuksen voi siirtää toiselle osallistujalle. Tulematta ja perumatta jättämisestä peritään koko maksu.



Assessment and Treatment of Childhood Apraxia of Speech: Practical Clinical Application of DTTC for severe CAS

Helsinki 9-11.8.2023

Edythe A. Strand

Childhood Apraxia of Speech (CAS) is a rare but increasingly recognized speech sound disorder, caused by difficulty planning and programming movement for speech production. Clinical research regarding the nature, assessment and treatment of this disorder is relatively new, and many clinicians remain unsure how to diagnose or treat children with CAS. This course addresses this important gap in clinical knowledge.

The 3-day workshop, incorporating lecture, small group discussion, video examples and practice with therapy techniques, focuses on the clinical thinking important in the management of CAS.

The course includes a brief review of models of speech production, and where deficits associated with both phonologic impairment and CAS occur in the model. The nature of motor programming is discussed, and participants have practice in making clinical decisions based on the nature of the programming difficulty. Assessment strategies, especially dynamic assessment, are described and modeled. Differentiating phonologic characteristics versus CAS characteristics is included.

Day 2 focuses on treatment, with a brief overview of evidence-based methods of treatment. Primary differences in treating phonology versus CAS are discussed. Special emphasis is given to *Dynamic Temporal and Tactile Cueing*, (DTTC),

designed especially for severe CAS. The hierarchy and methods of cueing are discussed and demonstrated. Because principles of motor learning are incorporated in DTTC and many other recent treatment approaches, they are introduced and discussed in the context of ongoing decision-making during intervention. Modeling of the treatment, video examples and participant practice will provide different ways of becoming familiar with the method.

Day 3 of the course is devoted to practice in clinical decision making such as choosing treatment targets, writing treatment goals, designing ways to measure progress, designing blocked practice organization of treatment sessions, as well as practice doing DTTC. There is also small group discussion in Finnish to discuss how the information presented in the course can be applied to the Finnish language.