

PUHETERAPEUTTI-LEHDEN KIRJOITUSOHJEET

Puheterapeutti-lehteen tarjottavan artikkelin tulee pääsääntöisesti olla **ennen julkaisematon**. Artikkelin tulee noudattaa hyvän tieteellisen kirjoittamisen ja julkaisemisen normeja. Artikkelin ei saa sisältää niin sanottua tekstimainontaa.

Mikäli kirjoittaja lainaa kuvia tai kuvioita muista julkaisuista, hänen on hankittava niille julkaisulupa. Myös valokuvissa esiintyviltä ihmisiltä on kirjoittajan pyydettävä lupa julkaisemiseen.

Artikkelin muoto

Artikkeli laaditaan **lehtiartikkelin** muotoon. Alkuun tulee kirjoittajan/kirjoittajien nimi ja oppiarvo (esim. FM, puheterapeutti), virka-asema ja toimipaikka/laitos paikkakuntineen, jossa kirjoittaja työskentelee tai asuinpaikkakunta sekä sähköpostiosoite kirjoittajan niin halutessa. **Otsikon** (ja tarvittaessa yläotsikon ja/tai alaotsikon) jälkeen tulee kirjoittajan laatima otsikoimaton **ingressi** artikkelista. Ingressin hyvä pituus on 1–3 riviä. Ingressin jälkeen alkaa varsinainen artikkeli. Ingressin jälkeen ei tule väliotsikkoa, muutoin väliotsikoiden käyttö on suotavaa.

Otsikot ja väliotsikot kirjoitetaan "normaalikirjasimilla". Kappaleiden väliin tulee yksi tyhjä rivi, samoin otsikon ja tekstin väliin. Riviväli on 1. Tekstien toivotaan olevan **noin 3–5 liuskan pituisia ja fonttikoko 12**.

Teksti kirjoitetaan mieluiten Word-ohjelmalla ja tallennetaan **docx-muodossa**.

Toivomme kirjoittajan/kirjoittajien valokuvia julkaistavaksi jutun yhteyteen. Kuvan/kuvien yhteyteen toivomme myös kuvanottajan nimeä.

Kieliasu

Puheterapeutti-lehden toimitus tarkistaa artikkelin tekstin ja kieliasun sekä tekee tarvittaessa korjauksia ja lyhennyksiä. Toimituskunnalla on oikeus päättää artikkelin julkaisemisesta.

Toimituksella on oikeus laatia artikkelin otsikot ja väliotsikot.

Kuvat, kuvat ja taulukot

Taulukot ja kuvat sijoitetaan artikkelin loppuun, jokainen taulukko **numeroituina omalla sivullaan**. Tekstissä viittaus taulukkoon/kuvioon merkitään sulkeisiin, esim. (taulukko 1.) **Numeroidut taulukoiden otsikko- ym. tekstit** kirjoitetaan tarvittaessa erikseen artikkelin loppuun. Suositeltava taulukoiden määrä artikkeleita kohden on yksi taulukko per artikkelin sivu.

Piirroksat ja valokuvat ovat erityisen toivottavia! Piirroksat lähetetään sähköisinä versioina sähköpostin liitetiedostona (JPG-, PNG- tai PDF-muodossa). Valokuvat lähetetään sähköpostin liitetiedostona (JPG-, PNG-muodossa).

Kuvan resoluution tulee olla riittävän korkea, jotta painotulos on selkeä. Kasvokuvissa kuvan resoluutioksi riittää 72 dpi, jolloin kuva voi olla myös puhelimella otettu. Isompien kuvien olisi hyvä olla kooltaan vähintään 10 x 15 cm ja resoluutioltaan 300 dpi. Kaikissa puhelimissa kameran ominaisuudet eivät yllä tähän tarkkuuteen.

Piirrosten ja valokuvien **numeroidut kuvatekstit** sekä **piirrosten tekijät** ja **kuvien ottajat** kirjoitetaan erikseen artikkelin loppuun (Kuva 1: Lapsen avopurenta. Kuva: Keijo Kielinen).

Toimituskunnalla on oikeus päättää taulukoiden, kuvioiden ja kuvien julkaisemisesta.

Kirjallisuusviitteet

Tekstiviittauksissa ja lähdeluettelon muotoilussa noudatetaan kansainvälistä APAn eli American Psychological Association -järjestön ohjeistusta, <http://www.apastyle.org/manual/index.aspx>.

Kirjallisuusviitteet merkitään tekstiin sulkeissa (Allas, 1990). Internet-sivut merkitään myös tekstiin sulkeissa (www.papunet.net). Mikäli artikkeli on hyväksytty julkaistavaksi, mutta se ei ole vielä saatavilla ennakkoon verkkojulkaisuna, käytetään vuosiluvun sijasta (painossa).

Kirjallisuusluetteloon merkitään lähteen tiedot aakkosjärjestyksessä.

Esimerkkejä:

- Elo, H. (2016). *Acquiring language as a twin: Twin children's early health, social environment, and emerging language skills* [Väitöskirja, Tampereen yliopisto]. Acta Universitatis Tamperensis 2240.
- Goldman, R. & Fristoe, M. (2000). *Goldman Fristoe Test of Articulation* (2. painos). AGS.
- Haavikko, R. & Ruth, J. (toim.) (1985). *Luovuuden ulottuvuudet*. (2. painos). Weilin+Göös.
- Huttunen, K. (2010). Kuulovian vaikutukset kommunikaatiotaitojen kehittymiseen. Teoksessa P. Korpilahti, O. Aaltonen & M. Laine (toim.), *Kieli ja aivot. Kommunikaation perusteet, häiriöt ja kuntoutus* (s. 222–228). University of Turku, the Centre for Neurocognitive Science.
- Kehityksellinen kielihäiriö (kielen kehityksen häiriö, lapset ja nuoret). Käypä hoito -suositus. (2019). Suomalaisen Lääkäriseura Duodecimin, Suomen Foniatri ry:n ja Suomen Lastenneurologisen Yhdistyksen asettama työryhmä. Haettu 12.1.2022 osoitteesta <https://www.kaypahoito.fi/>
- Locke, A., Ginsborg, J. & Peers, I. (2002). Development and disadvantage: Implications for the early years and beyond. *International Journal of Language & Communication Disorders*, 37(1), 3–15. <https://doi.org/10.1080/13682820110089911>
- Mäkinen, L., Loukusa, S. & Kunnari, S. (2016). Kuvasarjakerronnan ja kielellisen työmuistin välinen yhteys tyypillisesti kehittyneillä lapsilla ja lapsilla, joilla on kielellinen erityisvaikeus. *Puhe ja kieli*, 36(1), 33–44.
- Remes, K. (huhtikuu 2016). Puheterapiasuhteen eri vaiheista ja sisällöllisistä solmukohtista. Esitelmä Dialogisen puheterapian tuki ry:n työnohjauksellisella kevätpäivällä. Kuopio.
- Tietoa puhevammaisuudesta. (2021). Haettu 22.1.2022 osoitteesta <https://www.papunet.net/tietoa>

Toimituskunnalla on oikeus päättää kirjallisuusviitteiden julkaisemisesta.

Artikkelin lähetys

Viimeistely artikkeli lähetetään toimitussihteerille **sähköpostitse liitetiedostona**. Tiedoston tulee olla muokattavassa muodossa, ei pdf-tiedosto.

Kirjoittajan yhteystiedot

Lehteen toimitetun aineiston mukana toimitetaan artikkelin kirjoittajan/kirjoittajien yhteystiedot.

Toimitussihteerin yhteystiedot

Anna-Kaisa Tolonen
paatoimittaja@puheterapeuttiliitto.fi