

PUHETERAPEUTTI-LEHDEN KIRJOITUSOHJEET

Puheterapeutti-lehteen tarjottavan artikkelin tulee pääsääntöisesti olla **ennen julkaisematon**. Artikkelin tulee noudattaa hyvän tieteellisen kirjoittamisen ja julkaisemisen normeja. Artikkelin ei saa sisältää niin sanottua tekstimainontaa.

Mikäli kirjoittaja lainaa kuvia tai kuvioita muista julkaisuista, hänen on hankittava niille julkaisulupa. Myös valokuvissa esiintyviltä ihmisiltä on kirjoittajan pyydettävä lupa julkaisemiseen.

Artikkelin muoto

Artikkeli laaditaan **lehtiartikkelin** muotoon. Alkuun tulee kirjoittajan/kirjoittajien nimi ja oppiarvo (esim. FM, puheterapeutti), virka-asema ja toimipaikka/laitos paikkakuntineen, jossa kirjoittaja työskentelee tai asuinpaikkakunta sekä sähköpostiosoite kirjoittajan niin halutessa. **Otsikon** (ja tarvittaessa yläotsikon ja/tai alaotsikon) jälkeen tulee kirjoittajan laatima otsikoimaton **ingressi** artikkelista. Ingressin hyvä pituus on 1–3 riviä. Ingressin jälkeen alkaa varsinainen artikkeli. Ingressin jälkeen ei tule väliotsikkoa, muutoin väliotsikoiden käyttö on suotavaa.

Otsikot ja väliotsikot kirjoitetaan ”normaalikirjasimilla”. Kappaleiden väliin tulee yksi tyhjä rivi, samoin otsikon ja tekstin väliin. Riviväli on 1. Tekstien toivotaan olevan **noin 3–5 liuskan pituisia ja fonttikoko 12**.

Teksti kirjoitetaan mieluiten Word-ohjelmalla ja tallennetaan **docx-muodossa**.

Toivomme kirjoittajan/kirjoittajien valokuvia julkaistavaksi jutun yhteyteen. Kuvan/kuvien yhteyteen toivomme myös kuvanottajan nimeä.

Kieliasu

Puheterapeutti-lehden toimitus tarkistaa artikkelin tekstin ja kieliasun sekä tekee tarvittaessa korjauksia ja lyhennyksiä. Toimituskunnalla on oikeus päättää artikkelin julkaisemisesta.

Toimituksella on oikeus laatia artikkelin otsikot ja väliotsikot.

Kuvat, kuviot ja taulukot

Taulukot ja kuviot sijoitetaan artikkelin loppuun, jokainen taulukko **numeroituina omalla sivullaan**. Tekstissä viittaus taulukkoon/kuvioon merkitään sulkeisiin, esim. (taulukko 1.) **Numeroidut taulukoiden otsikko- ym. tekstit** kirjoitetaan tarvittaessa erikseen artikkelin loppuun. Suositeltava taulukoiden määrä artikkeleita kohden on yksi taulukko per artikkelin sivu.

Piirroksat ja valokuvat ovat erityisen toivottavia! Piirroksat lähetetään mieluiten **alkuperäisinä** kappaleina tai sähköisinä versioina sähköpostin liitetiedostona (JPG-, PNG- tai PDF-muodossa). Valokuvat lähetetään sähköpostin liitetiedostona (JPG-, PNG-muodossa).

Piirrosten ja valokuvien **numeroidut kuvatekstit** sekä **piirrosten tekijät** ja **kuvien ottajat** kirjoitetaan erikseen artikkelin loppuun (Kuva 1: Lapsen avopurenta. Kuva: Keijo Kielinen).

Toimituskunnalla on oikeus päättää taulukoiden, kuvioiden ja kuvien julkaisemisesta.

Kirjallisuusviitteet

Tekstiiviittauksissa ja lähdeluettelon muotoilussa noudatetaan kansainvälistä APA:n eli American Psychological Association -järjestön ohjeistusta, <http://www.apastyle.org/manual/index.aspx>.

Kirjallisuusviitteet merkitään tekstiin sulkeissa (Allas, 1990). Internet-sivut merkitään myös tekstiin sulkeissa (www.papunet.net). Mikäli artikkeli on hyväksytty julkaistavaksi, mutta se ei ole vielä saatavilla ennakkoon verkkojulkaisuna, käytetään vuosiluvun sijasta (painossa).

Kirjallisuusluetteloon merkitään lähteen tiedot aakkosjärjestyksessä.

Esimerkkejä:

- Andersson, G., Andersson, S., Arliger, S., Arvidsson, T., Danielsson, A., Jauhiainen, T., ... Rönnerberg, J. (2008). Kuntoutus. Teoksessa T. Jauhiainen (toim.), *Audiologia* (s. 213–248). Helsinki: Duodecim.
- Elo, H. (2016). *Acquiring language as a twin: Twin children's early health, social environment and emerging language skills*. Väitöskirja. Tampereen yliopisto. Acta Universitatis Tamperensis 2240.
- Haavikko, R. & Ruth, J. (toim.) (1985). *Luovuuden ulottuvuudet*. (2. painos). Espoo: Weilin+Göös.
- Huttunen, K. (2010). Kuulovian vaikutukset kommunikaatiotaitojen kehittymiseen. Teoksessa P. Korpilahti, O. Aaltonen, & M. Laine (toim.), *Kieli ja aivot. Kommunikaation perusteet, häiriöt ja kuntoutus* (s. 222–228). Turku: University of Turku, the Centre for Neurocognitive Science.
- Lyytinen, P. (1999). Varhaisen kommunikaation ja kielen kehityksen arviointimenetelmä. Jyväskylä: Niilo Mäki Instituutti.
- Mäkinen, L., Loukusa, S. & Kunnari, S. (2016). Kuvasarjakerronnan ja kielellisen työmuistin välinen yhteys tyypillisesti kehittyneillä lapsilla ja lapsilla, joilla on kielellinen erityisvaikeus. *Puhe ja kieli*, 36, 33–44.
- Niemi M., Pelanteri S. & Pirkola S. (2003). *Psykiatrian erikoisalan laitoshoido 2002*. Tilastotiedote 31/2003. Helsinki: Stakes. Luettavissa sähköisessä muodossa osoitteessa: http://thl32-kk.lib.helsinki.fi/bitstream/handle/10024/75871/Tt31_03.pdf?sequence=1
- Papunet. (2004). *Sanasto*. Haettu 1.1.2006 osoitteesta <http://www.papunet.net/yleis/tyokalut/sanasto/>
- Remes, K. (huhtikuu 2016). Puheterapiasuhteen eri vaiheista ja sisällöllisistä solmukohdista. Esitelmä Dialogisen puheterapian tuki ry:n työnohjauksellisella kevätpäivällä. Kuopio.

Toimituskunnalla on oikeus päättää kirjallisuusviitteiden julkaisemisesta.

Artikkelin lähetys

Viimeistelyt artikkeli lähetetään toimitussihteerille **sähköpostitse liitetiedostona**. Tiedoston tulee olla muokattavassa muodossa, ei pdf-tiedosto.

Kirjoittajan yhteystiedot

Lehteen toimitetun aineiston mukana toimitetaan artikkelin kirjoittajan/kirjoittajien yhteystiedot.

Toimitussihteerin yhteystiedot

Mia Ylismaa
Suomen Puheterapeuttiliitto ry
Asemamiehenkatu 4, 00520 Helsinki
050 348 5549
mia.ylismaa(at)puheterapeuttiliitto.fi